**Приложение №2**

**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Аристова  «12» ноября 2020 г. | Утверждаю  Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина В.Н.  Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

в 9 классе

на 2020/2021 учебный год

**Разработчики программы:**

учитель русского языка и

литературы Пахомова Л.Н.

2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявле- ны как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  урока | Тема урока | Планируемые результаты  (из отчетов ВПР) | Содержание |
| 14.12.20 | СПП с придаточными определительными Повторение темы «Н и нн в разных частях речи» | Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбо- ра написаний. Опознавать  самостоятельные части речи и их формы  опираться на фонетический, морфемный, словообразова- тельный и морфологический  анализ в практике правопи- сания | Тест. |
| 16.12.20 | СПП с придаточными определительными Повторение темы «Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями ре- чи» | Правильно писать НЕ и НИ в словах разных частей речи, обосновывать условия выбо- ра написаний. Опознавать  самостоятельные части речи и их формы  опираться на фонетический, морфемный, словообразова- тельный и морфологический анализ в практике правопи-  сания | Проверочная работа |
| 17.12.20 | СПП с придаточными изъяснительными Повторение темы «Ви- ды подчинительной связи в словосочета- нии» | Распознавать подчинитель- ные словосочетания, опре- делять вид подчинительной связи  Опознавать основные еди- ницы синтаксиса (словосо- четание, предложение, текст);  анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой  организации и функцио- нальных особенностей | Тест |