**Приложение №2**

**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Аристова«12» ноября 2020 г. | УтверждаюДиректор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина В.Н.Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

в 9 классе

 на 2020/2021 учебный год

 **Разработчики программы:**

учитель русского языка и

литературы Пахомова Л.Н.

 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявле- ны как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датаурока | Тема урока | Планируемые результаты(из отчетов ВПР) | Содержание |
| 14.12.20 | СПП с придаточными определительными Повторение темы «Н и нн в разных частях речи» | Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбо- ра написаний. Опознаватьсамостоятельные части речи и их формыопираться на фонетический, морфемный, словообразова- тельный и морфологическийанализ в практике правопи- сания | Тест. |
| 16.12.20 | СПП с придаточными определительными Повторение темы «Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями ре- чи» | Правильно писать НЕ и НИ в словах разных частей речи, обосновывать условия выбо- ра написаний. Опознаватьсамостоятельные части речи и их формыопираться на фонетический, морфемный, словообразова- тельный и морфологический анализ в практике правопи-сания | Проверочная работа |
| 17.12.20 | СПП с придаточными изъяснительными Повторение темы «Ви- ды подчинительной связи в словосочета- нии» | Распознавать подчинитель- ные словосочетания, опре- делять вид подчинительной связиОпознавать основные еди- ницы синтаксиса (словосо- четание, предложение, текст);анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловойорганизации и функцио- нальных особенностей | Тест |